

- комбіновані заняття
- інтегровані заняття

При організації роботи ЗДО всі працівники керуються планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді та схвалюється нею, затверджується директором закладу.

Форма планування освітньої діяльності - за освітніми лініями (Базовий компонент дошкільної освіти України).

Вихователі планують роботу з дітьми використовуючи 2 види планів: перспективний та календарний.

Кожна група планує роботу з дітьми враховуючи їх вікові особливості та завдання програм.

Перспективний план розробляється на місяць наперед. В ньому зазначається:

- мета освітньої діяльності за темою блоку (на місяць);
- комплекси вправ ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну;
- орієнтовний розподіл занять на тиждень;
- робота з батьками на місяць;
- потижневий розподіл форм та методів роботи з дітьми за освітніми лініями (при плануванні визначаються теми днів згідно з темою тижня);
- примітка для зазначення змін у плануванні тощо.

Перспективні плани ЗДО мають систему умовних позначок для зручності планування, які зазначені на зворотному боці плану.

У календарному плані зазначаються:

- тема дня;
- дата;
- I та II половина дня;
- форми та методи роботи визначені перспективним планом роботи у поширеному вигляді в порядку проведення.

3. Планування взаємодії з родинами вихованців

Протягом 2023-2024 н.р. в закладі діє перспективний план роботи з батьками, для батьків вихованців всіх вікових груп. План розглядається на педагогічній раді як додаток до річного плану та схвалюється до використання.

Планом визначено форми роботи з батьками згідно з планом роботи ЗДО на 2023-2024 навчальний рік. Відповідно до загального плану взаємодії з родинами вихованців вихователі складають план роботи з батьками для кожної вікової групи на рік та затверджуються директором ЗДО.

Щомісяця у перспективному плані роботи з дітьми вихователі зазначають форми взаємодії з родинами вихованців на вказаний місяць відповідно до складаного плану на рік у відповідній графі. Таким чином плануючи взаємодію з родинами вихованців вихователі здійснюють її систематично та у повному обсязі.

Ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом.